



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 17 «Василёк» ЗМР РТ

С.В. Папилова С.В. Папилова

**Регламент образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан**

Образовательные области (виды деятельности)	Возрастные группы				
	1 младшая (2-3 лет)	2 младшая (3-4 лет)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовит ельная (7-8 лет)
1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»:					
1.1. Трудовая деятельность: 1.Самообслуживание, 2.Хозяйственно-бытовой труд (генеральная уборка группы) 3.Труд в природе 4.Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека: расширение представление дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях	1. Ежедневно 2. 1 раз в неделю 1 раз в месяц 3. 1 раз в неделю 4. 1-2 раза в месяц с учётом возрастных особенностей и тематической недели				
1.2.Безопасность : 1. Безопасность в природе; 2. Безопасность на дорогах (ПДД); 3. Бережём своё здоровье (приобщение детей к ЗОЖ); 4. Безопасность собственной жизнедеятельности в социуме и в быту Пожарная безопасность,	1 раз в неделю как часть образовательной деятельности и в режимных моментах, в зависимости от темы недели и возрастных особенностей детей				
Служба спасения МЧС (01, 02, 03, 04), Безопасность на водных объектах			Ежеквартально		
1.3.Игровая деятельность: 1. Хороводная игра	Ежедневно в утренний отрезок времени				

2. Подвижные игры					
3. Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно по интересам детей и в зависимости от темы недели				
4. Дидактические игры					
5. Игры с правилами				Ежедневно	
1.4.Театрализованная деятельность: инсценировка, драматизация, постановка небольших сценок, использование разнообразных видов театра (бибабо, пальчиковый, кукольный и др.)		1 раз в месяц			
2. ОО «Познавательное развитие»					
2.1.Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу: <i>1. Образ Я;</i> <i>2. Семья;</i> <i>3. Детский сад;</i> <i>4. Мой город</i> <i>5.Мой родной край (область)</i> <i>6.Моя страна – Россия</i> <i>7. Наша армия</i> <i>8. Народы мира</i> <i>9. Моя планета Земля</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+
			+	+	+
				+	+
				+	+
					+
					+
2.2.Ознакомление с объектами окружающего мира : форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.	1 раз в неделю				
2.3. Формирование экологической культуры: <i>1. Живая и неживая природа;</i>	1 раз в месяц				
<i>2.Рост животных и растений, среда обитания;</i>	1 раз в месяц				
<i>3.Природные сообщества (лес, водоём, луг, парк и др.)</i>			+	+	+
<i>4.Человек, как представитель живого на Земле;</i>				+	+
<i>5.Ценности природы</i>					+
3. ОО «Речевое развитие»					
<i>1. Формирование словаря;</i>	Ежедневно во всех возрастных группах				
<i>2. Звуковая культура речи;</i>	1 р.в нед.	Еженедельно как часть образовательной деятельности			
<i>3. Грамматический строй речи;</i>	Еженедельно как часть образовательной деятельности				
<i>4. Связная речь:</i> <i>1) Формирование диалогической и монологической речи;</i>	Ежедневно во всех возрастных группах				

2) Описание предмета, картины;	1 раз в месяц как образовательная деятельность				
3) Составление рассказа по картинкам с последовательно развивающими действиями;		1 раз в месяц			
4) Составление рассказа из личного опыта;		1 раз в месяц			
5) Составление рассказа творческого характера		1 раз в месяц			
6) Сочинение коротких сказок на заданную тему;			1 раз в месяц		
3.2. Знакомство с детской литературой : понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Ежедневно чтение художественной литературы				
		1 раз в неделю как образовательная деятельность			
3.3. Формирование предпосылок обучения грамоте : формирование звуковой аналитико-синтетической активности			Как часть образовательной деятельности	1 раз в неделю	
4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
4.1.Рисование:	1 р.в нед.	1 р.в нед.	1 р.в нед.	1 р.в нед.	1 р.в нед.
1. Предметное	+	+	+	+	+
2.Сюжетное		+	+	+	+
3.Декоративное		+	+	+	+
4.Живопись и графика (натюрморт, портрет, пейзаж)				+	+
5. По замыслу		1 р. в месяц	1 р. в месяц	1 р. в месяц	1 р. в месяц
4.2..Лепка:	1 р.в нед.	1 р.в 2 нед.	1 р.в 2 нед.	1 р.в 2 нед.	1 р.в 2 нед.
1. Предметная	+	+	+	+	+
2.Сюжетная		+	+	+	+
3.Декоративная				+	+
4.Скульптура				+	+
5. По замыслу		1 раз в 3 мес.	1 раз в 3 мес.	1 раз в 3 мес.	1 раз в 3 мес.
4.3. Аппликация:					
1.Предметная;					
2.Сюжетная;					
3.Декоративная					
4. По замыслу					
4.4.Конструирование:	1 раз в 2 недели				
1.Из крупного строителя;	+	+	+	+	+
2.Из мелкого конструктора (настольного, лего)	+	+	+	+	+
3.Архитектура			+	+	+
4.5.Ручной труд	1 раз в 2 недели				

1.Работа с бумагой и картоном;				+	+
2.Работа с природным материалом;					+
3.Работа с тканью					+
4.Из бросового материала			+	+	+
4.6. Музыкальная деятельность	2раза в неделю				
5.ОО «Физическое развитие»					
5.1.Физическая культура	3 раза в нед. в зале			3 раза в нед. (2 занятия в спортивном зале, 1 занятие на свежем воздухе)	

Примечание:

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ и АОП МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка) в зависимости от тематической недели.